

Education Conference of SICI and the Flemish Inspectorate

NLQ
Hildesheim

“How to go with the Data Flow: Connoisseurship of the Inspector”

Antwerp, Belgium, 19th – 21th November 2014

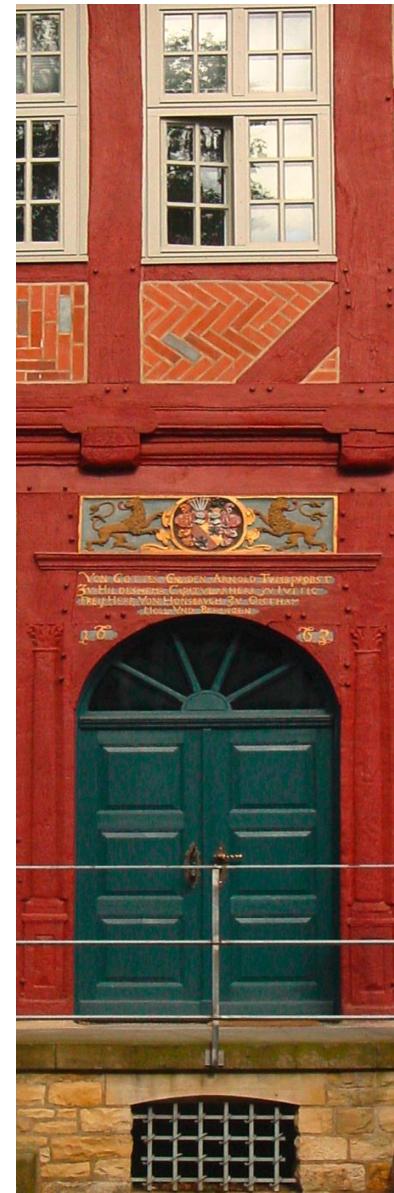
Workshop

Quality assurance of the inspection process

Theresa Röhrich



**Niedersächsisches Landesinstitut
für schulische Qualitätsentwicklung**



Overview Workshop

► Introduction

- » Quality Assurance
- » Inspectors' and Schools' Knowledge
- » Quality Assurance of Lesson Observation

► Fast Networking

Quality Assurance in Context with Data Flow

Quality Assurance

- create and maintain the quality of products and services
- secure defined quality requirement

Knowledge Management

- systematic influence on organisation's knowledge base
- using knowledge for organizational development

Data Flow

- data as part of the knowledge base
- exchange data between tasks



Quality Requirement: Strategic Objectives

- ▶ **School inspection demonstrably contributes to quality development in schools**
 - » School inspection supports implementation and evolution of organizational processes to improve quality of teaching and learning
 - » School inspection ensures that school quality corresponds to standards
 - » School inspection follows defined procedures and uses defined methods

**How do we get a balance
of standardization
and professional autonomy?**

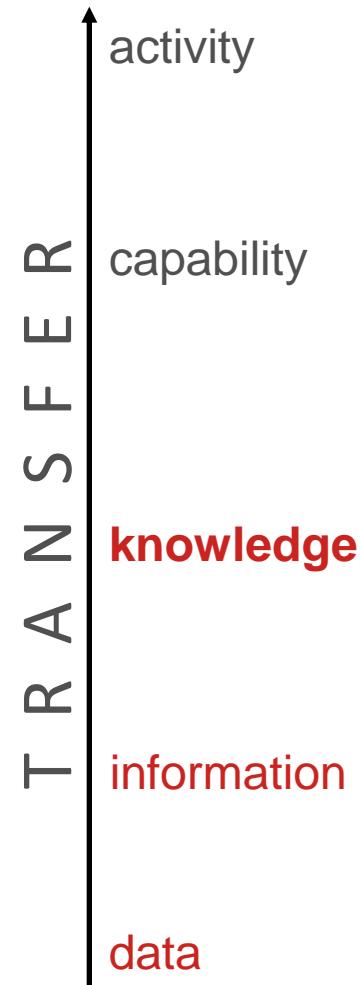
Inspectors' and Schools' Knowledge

Inspectors

- ▶ status quo of organizational processes and quality of teaching and learning in individual schools
- ▶ reference information about other schools
- ▶ applicability and manageability of defined procedures and methods

Schools

- ▶ implementation and evolution of organizational processes
- ▶ efforts to improve quality of teaching and learning
- ▶ results of self-evaluation
- ▶ application and handling of defined procedures and methods



Data Collection and Gathering Information

Inspectors

- ▶ status quo of organizational processes and quality of teaching and learning in individual schools
 - ▶ assessments of process levels based on the core task model
 - ▶ assessments of quality of teaching and learning based on the lesson observation form
 - ▶ Excel-based and in the near future online-based applications
- ▶ reference information about other schools
 - ▶ systematic exchange during staff meetings and in inspection teams for the purpose of calibration
- ▶ applicability and manageability of defined procedures and methods
 - ▶ systematic feedback on individual components and instruments of the inspection process
 - ▶ inspection visits of executive managers

Data Collection and Gathering Information

Schools

- ▶ implementation and evolution of organizational processes
 - ▶ efforts to improve quality of teaching and learning
 - ▶ results of self-evaluation
 - ▶ application and handling of defined procedures and methods
 - ▶ self assessment of process levels based on the core task model
 - ▶ standardized feedback on procedure and realisation of school inspection
- Scientific accompanying research*

Questions for Fast Networking

How do we get and use the inspectors' knowledge for quality assurance?

How do we get and use the schools' knowledge for quality assurance and feedback?

Quality Assurance of Lesson Observation

Dec 2013 Apr 2014 Sept 2014



prioritization of items of the
observation form to discuss



observation of lesson video
sequences regarding prioritized
items in common



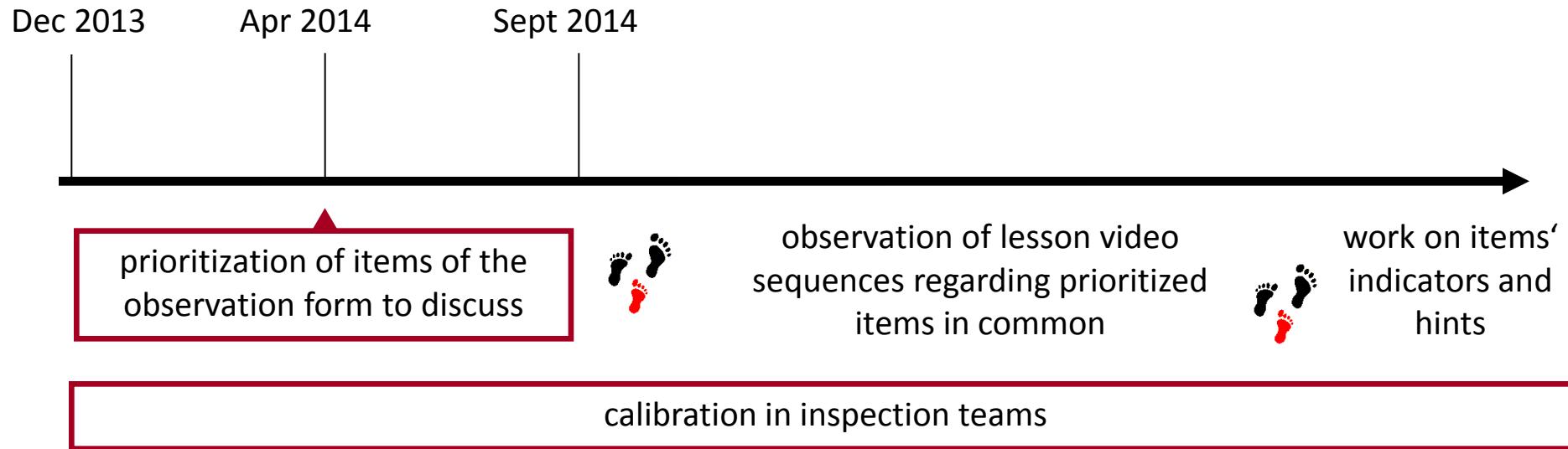
work on items'
indicators and
hints



Questions for Fast Networking

Which settings are appropriate to enhance the common understanding of school quality and quality of teaching and learning?

Quality Assurance of Lesson Observation



Calibration in Inspection Teams

- ▶ one calibration lesson per inspection
 - ▶ observation form is filled out by every team member
 - ▶ 30 minutes debriefing
 - ▶ developing and entering an aligned version of observation form
 - ▶ making visible the process of alignment („Calibration-Observation-Form“)
- 

„Calibration-Observation-Form“

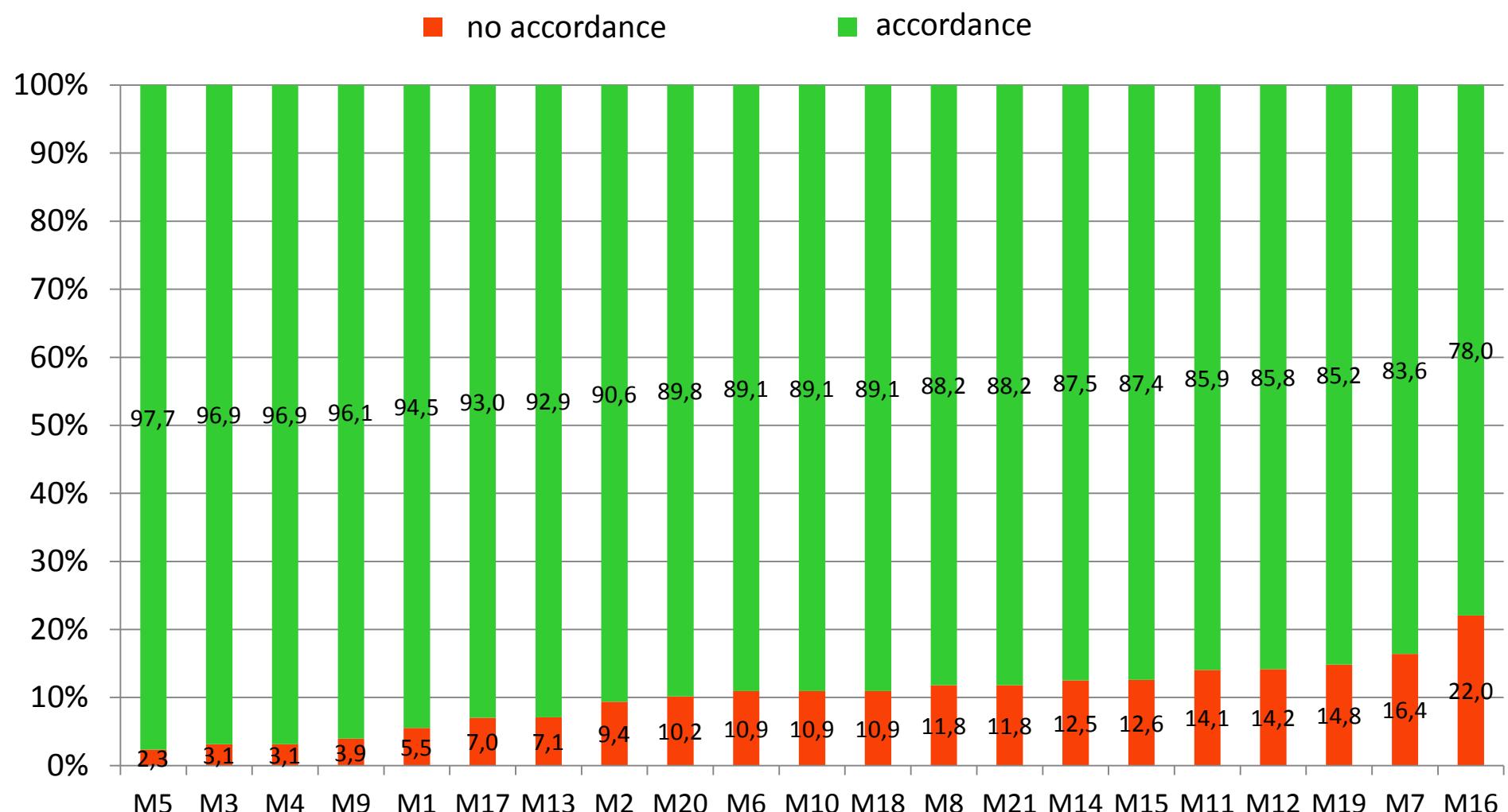
Datum:	Zeit: <input type="checkbox"/> Anfang <input type="checkbox"/> Mitte <input type="checkbox"/> Ende	Jahrgang:	Fach:	Schulform:																
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|-----------|-----------------|-----------------|---|--|--|--|---|---
---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---

--|--|--|-----------|-----------------|---------------------------------|---|--|--|-----------|---|---|--|---|--|--|---|---|---
--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---
--
--|--|--|---|---|----------------------------|---|--|--|-----------|---|---|-------------------------------------|---|--|--|---|---|---
--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---
--|--|--|--|---|---|----------------|---|--|--|-----------|---|---|---|---|--|--|---|---|---
--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------|-----------------|--------------------------|---|--|--|-----------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--
---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------|--|--|-----------|-----------------|-----------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---
---|---|--|--|--|--|-----------------|--------------------|--|--|-----------|-----------------|-----------------|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|-----------|-----------------|-----|--|--|--|--|---|---|-----|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Abgestimmtes Bewertungsergebnis | | <input type="checkbox"/> Inspektor/in 1 | <input type="checkbox"/> Inspektor/in 1 | <input type="checkbox"/> Inspektor/in 3 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Unterrichtsorganisation</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td colspan="4">Der Unterricht verläuft ohne organisatorische Zeitverluste.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtszeit wird als Lernzeit genutzt.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="4">Der Unterricht verläuft geordnet.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Unterrichtsklima und Motivation</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | Unterrichtsorganisation | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 1. | Der Unterricht verläuft ohne organisatorische Zeitverluste. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 2.
 | Die Unterrichtszeit wird als Lernzeit genutzt. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 3. | Der Unterricht verläuft geordnet. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Unterrichtsklima und Motivation</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td
colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Unterrichtsklima und Motivation | | | | trifft zu |
trifft nicht zu | 4. | Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 5. | Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6. | Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th
colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> |
 | | | | | Ziel- und Strukturklarheit | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 7. | Die Unterrichtsziele sind deutlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 8. | Der Unterricht ist transparent strukturiert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9. | Die Aufgabenstellungen sind verständlich.
 | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Konsolidierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 10. | Die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 11. | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.
 | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachbezogene Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> |
 | | | | | Sprachkompetenz | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Unterrichtsorganisation | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Der Unterricht verläuft ohne organisatorische Zeitverluste. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Die Unterrichtszeit wird als Lernzeit genutzt. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Der Unterricht verläuft geordnet. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Unterrichtsklima und Motivation</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Unterrichtsklima und Motivation | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 4. | Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 5. | Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 6. | Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Ziel- und Strukturklarheit | | |
| trifft zu | trifft nicht zu | 7. | Die Unterrichtsziele sind deutlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 8. | Der Unterricht ist transparent strukturiert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9. | Die Aufgabenstellungen sind verständlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Konsolidierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 10. | Die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 11. | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachbezogene Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td>
<td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsklima und Motivation | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schülerinnen und Schülern um. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Die Schülerinnen und Schüler zeigen sozial kompetentes Verhalten. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Die Lehrkraft unterstützt die Motivation für den Unterrichtsinhalt. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ziel- und Strukturklarheit</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.</td> <td colspan="4">Die Unterrichtsziele sind deutlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td colspan="4">Der Unterricht ist transparent strukturiert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td colspan="4">Die Aufgabenstellungen sind verständlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Ziel- und Strukturklarheit | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 7. | Die Unterrichtsziele sind deutlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 8. | Der Unterricht ist transparent strukturiert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 9. | Die Aufgabenstellungen sind verständlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Konsolidierung | | |
| trifft zu | trifft nicht zu | 10. | Die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 11. | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachbezogene Kompetenzen
 |
 | | | trifft zu | trifft nicht zu | 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen |
 | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ziel- und Strukturklarheit | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Die Unterrichtsziele sind deutlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Der Unterricht ist transparent strukturiert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Die Aufgabenstellungen sind verständlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Konsolidierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.</td> <td colspan="4">Die Arbeitsergebnisse werden gesichert.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Konsolidierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 10. | Die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 11. | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachbezogene Kompetenzen
 | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den
Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. |
 | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz |
 | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>
 | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsolidierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Die Arbeitsergebnisse werden gesichert. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachbezogene Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table></td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachbezogene Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen
 | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz
 |
 | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>
 | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachbezogene Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten problemorientierte Aufgaben. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Der Unterricht unterstützt die Erweiterung der Fachkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Fachübergreifende Kompetenzen</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td colspan="4">Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td colspan="4">Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> </td></tr></tbody></table> | | | | | | Fachübergreifende Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz | | |
| trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>
 | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachübergreifende Kompetenzen | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Arbeitsprozess eigenverantwortlich. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Der Unterricht unterstützt den Erwerb von Medienkompetenz. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Sprachkompetenz</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft ist Sprachvorbild.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="6"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Sprachkompetenz | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Individualisierung | | |
| trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprachkompetenz | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Die Lehrkraft ist Sprachvorbild. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Die Lehrkraft fördert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Die Lehrkraft fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Individualisierung</th> <th>trifft zu</th> <th>trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.</td> <td colspan="4">Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td colspan="4">Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot.</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input
type="checkbox"/> | 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Individualisierung | | | | trifft zu | trifft nicht zu | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Die Lehrkraft unterstützt gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Es gibt ein vorbereitetes differenziertes Unterrichtsangebot. | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Umfang und Zeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Niveau
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unterschiedliche Lernzugänge
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Thema / Inhalt
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Calibration in Inspection Teams

- ▶ one calibration lesson per inspection
- ▶ observation form is filled out by every team member
- ▶ 30 minutes debriefing
- ▶ developing and entering an aligned version of observation form
- ▶ making visible the process of alignment („Calibration-Observation-Form“)
- ▶ „Calibration-Observation-Form“ is sent to NLQ
- ▶ anonymized analysis

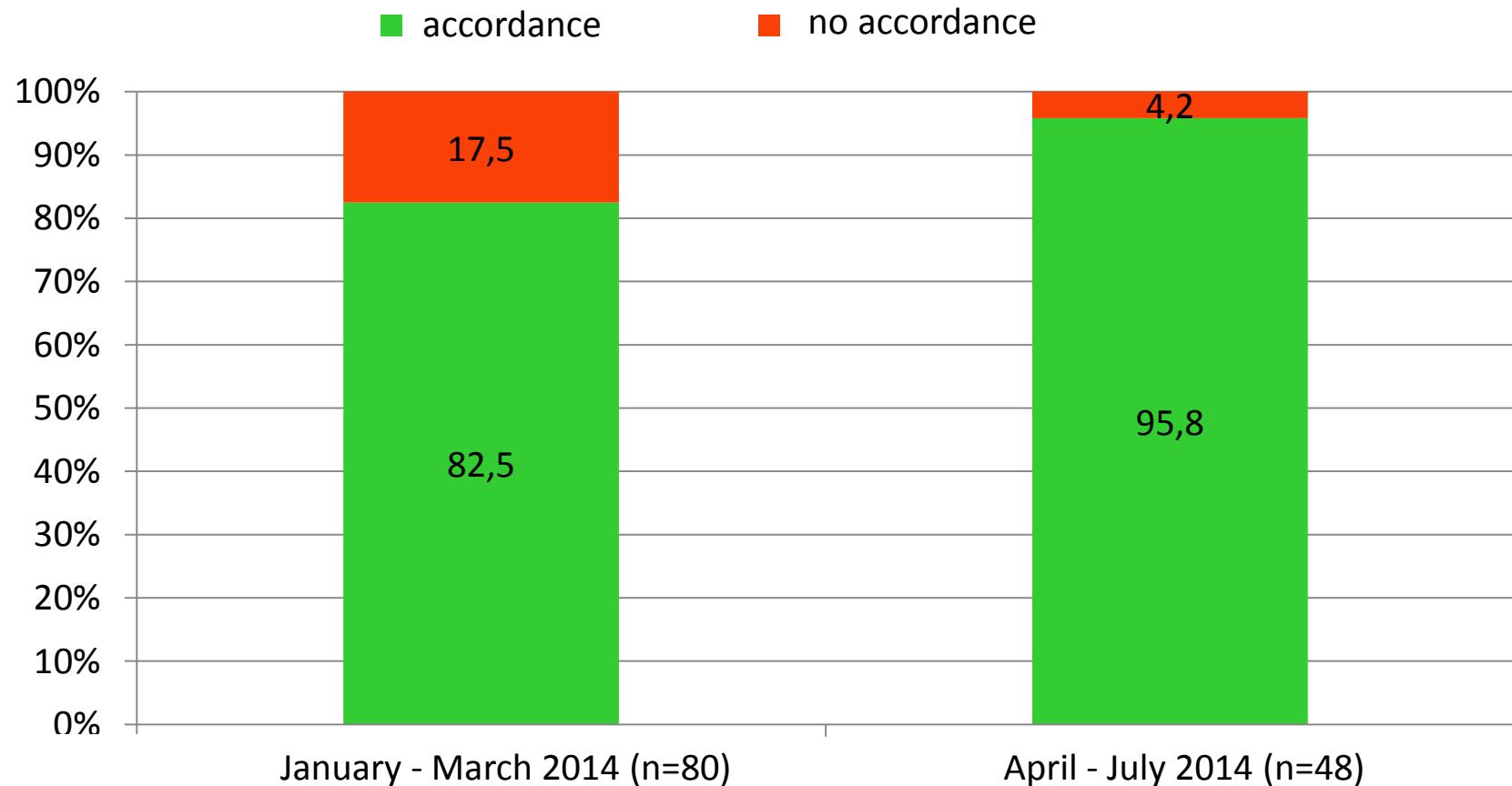
Accordance – Relative Frequency



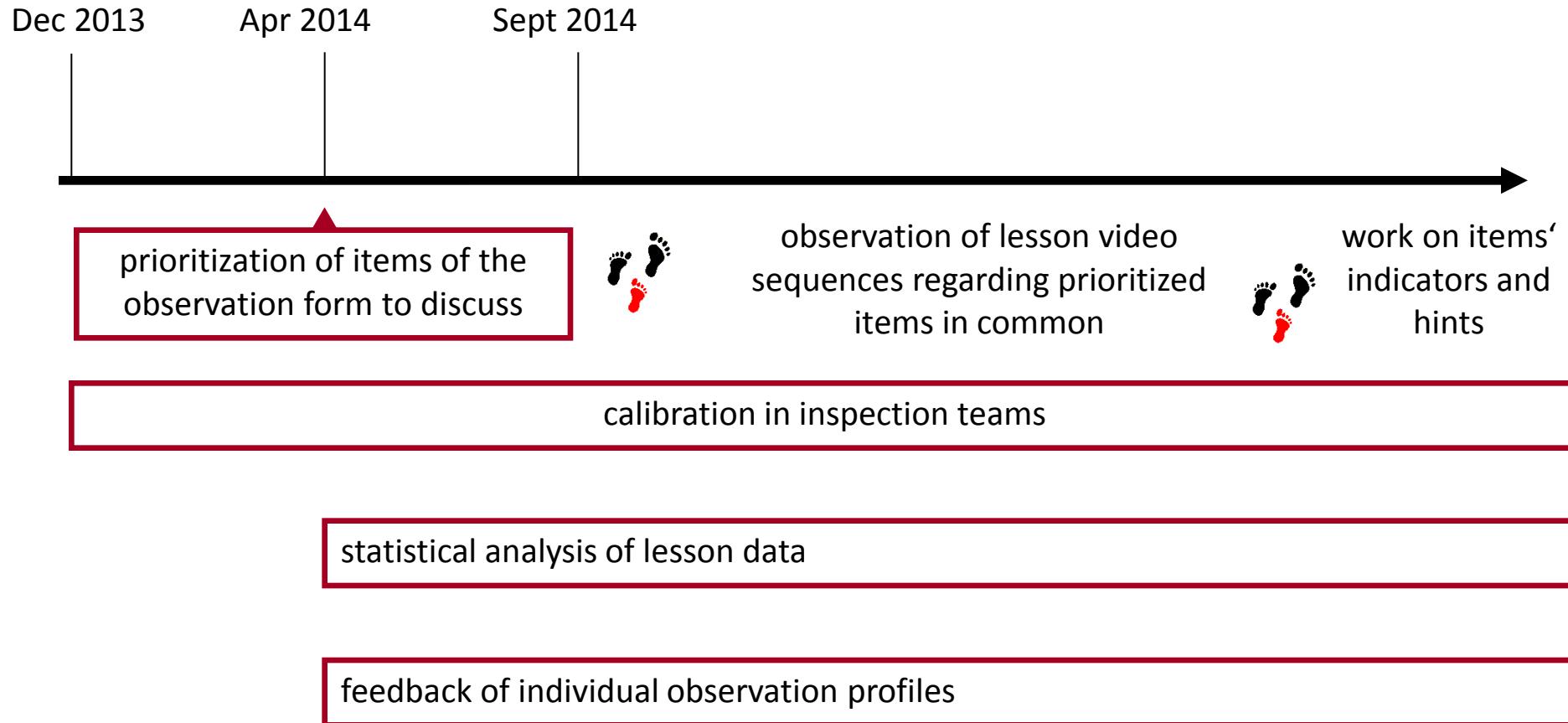
Change in Accordance

M 14 interdisciplinary competencies:

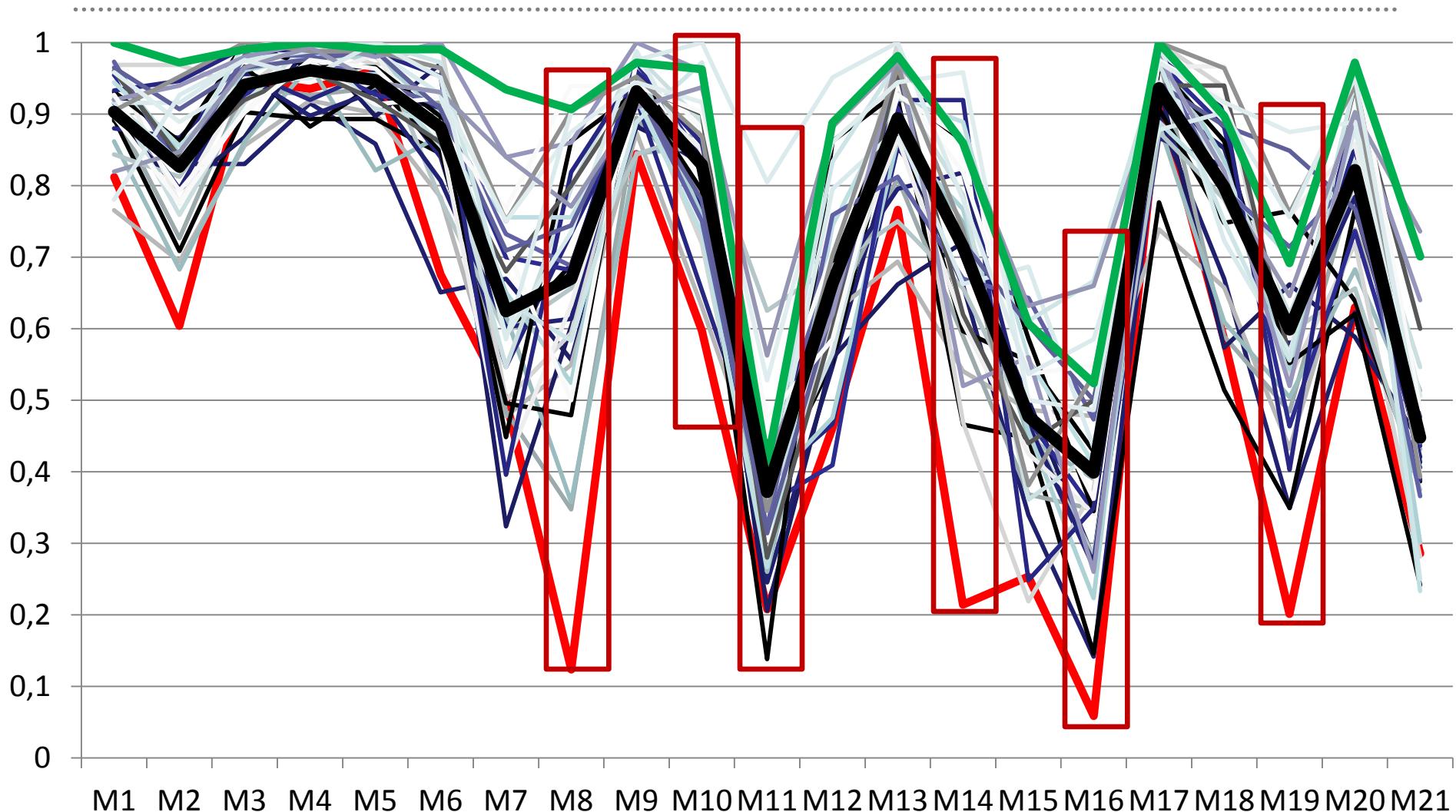
The lesson supports the acquirement of learning and working skills.



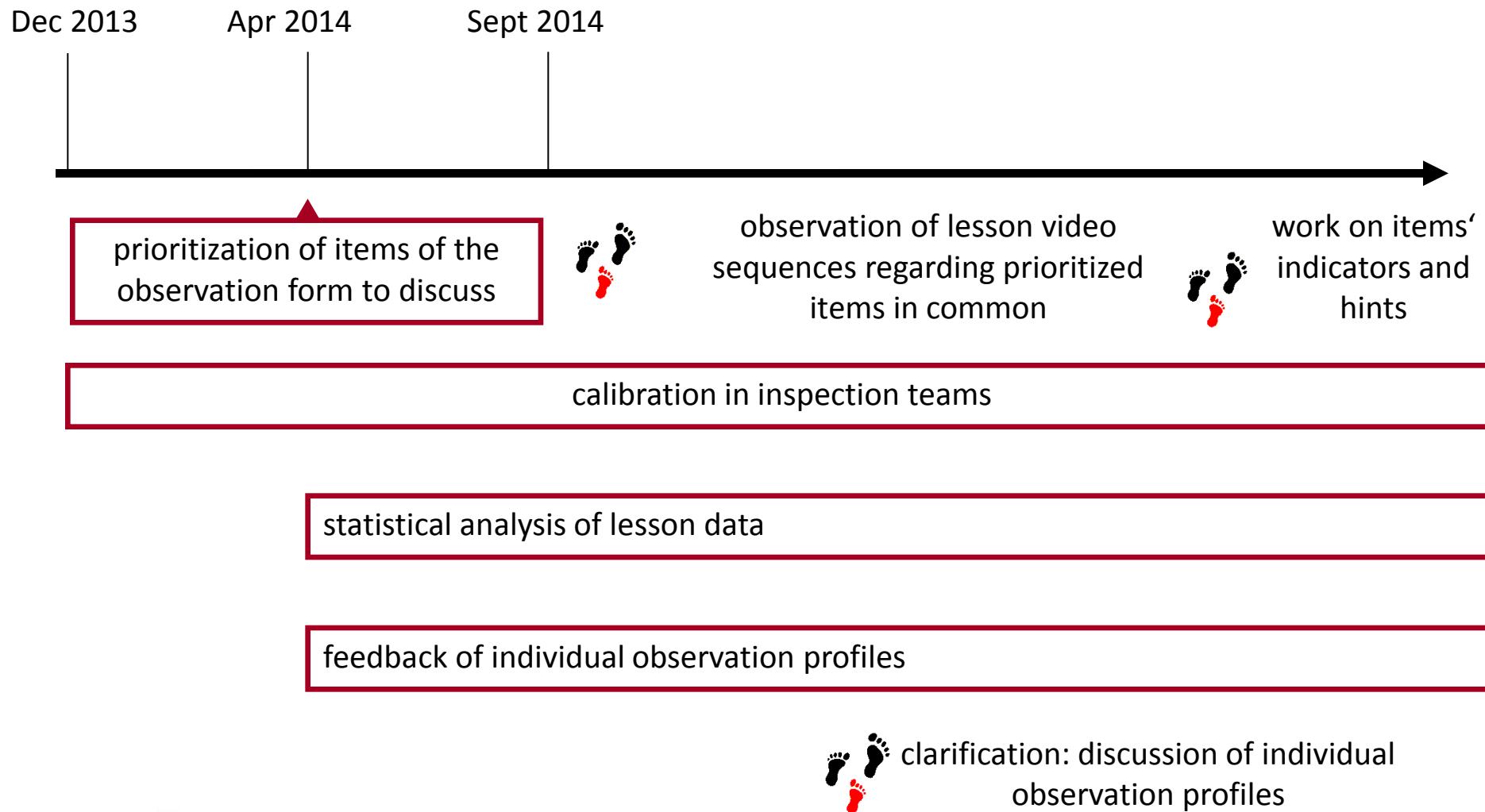
Quality Assurance of Lesson Observation



Individual Observation Profiles in Comparison



Quality Assurance of Lesson Observation

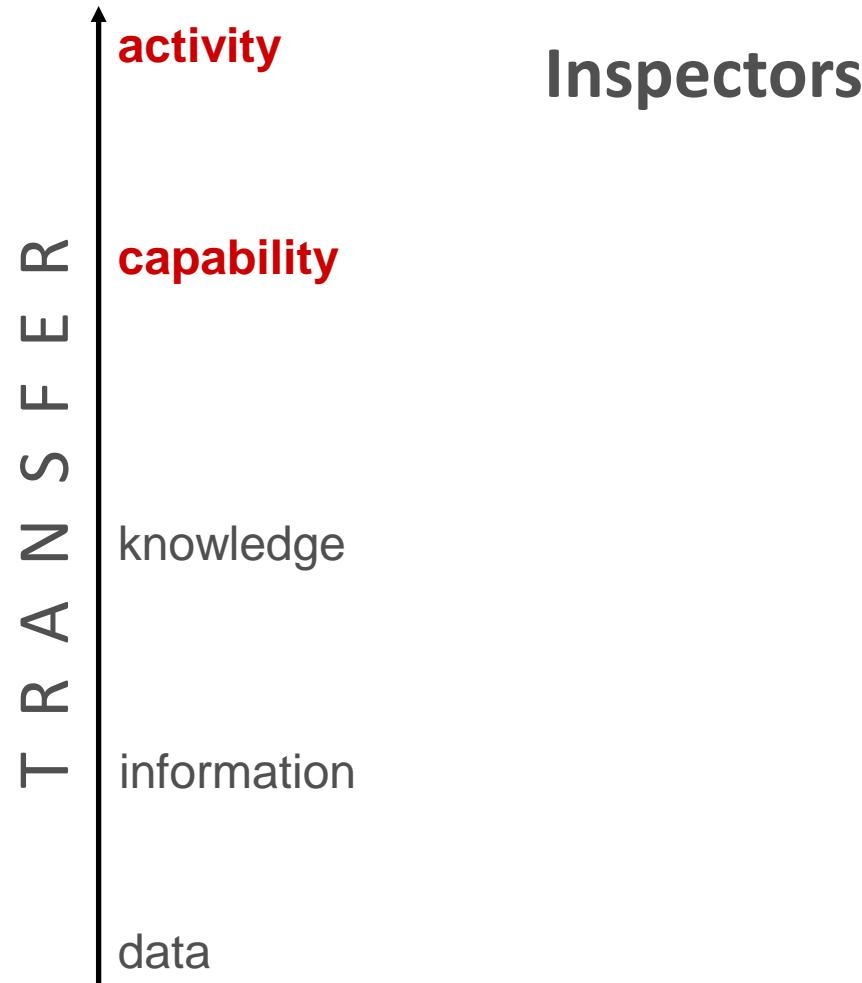


Questions for Fast Networking

Which data from the ‘back office’ do the inspectors need to make reliable assessments?

Quality Assurance

**Executive
Management**



Fast Networking



- ▶ Please come together in  groups.
- ▶ Each group works on another question.

10 min _Walk around and interview different members of other groups to find answers to the question of your group.

_Help members of other groups to find answers to the question of their group.

10 min _Bring together the collected information to your group.

_Condense the information and create a group result regarding your question.

10 min _Present your group result on a marketplace.

_Walk around and inform yourself about the other group results.

_Make sure that at least one member of your group can give answers to others.

Questions for Fast Networking

► Group 1

How do we get and use the inspectors' knowledge for quality assurance?

► Group 2

How do we get and use the schools' knowledge for quality assurance and feedback?

► Group 3

Which settings are appropriate to enhance the common understanding of school quality and quality of teaching and learning?

► Group 4

Which data from the 'back office' do the inspectors need to make reliable assessments?