

# Peer Review Bogen

<b>Peer Review: Niedersachsen - Niederlande 2013</b>	
<b>Inspektoren:</b>	<b>Peer Reviewer:</b>
<b>Schule:</b>	<b>Termin:</b>
<b>Art der Inspektion:</b>	<b>Datum Rückmeldung Peer Review:</b>

Erklärung der Indikatoren: 1 = schlecht; 2 = unzureichend; 3 = ausreichend; 4 = gut

	1	2	3	4	Kein Urteil	Bemerkungen
<b>Kommunikationsklarheit</b>						
Die Inspektoren...						
beginnen nicht direkt mit der Inspektion, sondern nehmen sich Zeit zum Bekanntmachen und bemühen sich um eine entspannte Atmosphäre	0	0	0	0	0	
erklären Ziel, Untersuchungsthemen und Tagesablauf der Inspektion	0	0	0	0	0	
drücken sich angemessen und deutlich aus	0	0	0	0	0	
reden nicht zu lange	0	0	0	0	0	
ermuntern die Gesprächspartner ausdrücklich, Fragen zu stellen	0	0	0	0	0	
bemerken Verständnisschwierigkeiten bei den Gesprächspartnern und nehmen sich Zeit für Erklärungen	0	0	0	0	0	
achten darauf, dass ihre nonverbale und verbale Kommunikation einander entsprechen	0	0	0	0	0	
<b>Sensitivität/Gesprächstechnik</b>						
Die Inspektoren...						
verhalten sich freundlich, höflich und respektvoll	0	0	0	0	0	
bitten um Erlaubnis, bevor sie Schülerdokumente einsehen	0	0	0	0	0	
stellen während der Gespräche hauptsächlich offene Fragen	0	0	0	0	0	
stellen vertiefende Fragen, falls erforderlich	0	0	0	0	0	
hören den Gesprächspartnern aufmerksam und interessiert zu	0	0	0	0	0	
vergewissen sich, dass sie das Gesagte richtig verstanden haben, z. B. durch Zusammenfassung oder Spiegeln	0	0	0	0	0	
lassen den Gesprächspartnern genügend Zeit und Raum um nachzudenken und ihre Antworten zu formulieren	0	0	0	0	0	
benennen während der Gespräche nicht nur kritische Aspekte, sondern auch die positive Entwicklungen	0	0	0	0	0	
reagieren sachgerecht und mit Verständnis bei Widerstand und Emotionen, ohne in Diskussionen zu verfallen	0	0	0	0	0	
zeigen Verständnis für die Situation der Gesprächspartner ohne die Objektivität zu verlieren	0	0	0	0	0	
fragen am Ende der Gespräche nach, wie die Gesprächspartner das Gespräch erlebt haben	0	0	0	0	0	

<b>Urteilsbildung</b>					
Die Inspektoren...					
haben sich gut vorbereitet und zeigen, dass sie eine gute Kenntnis der Ausgangssituation und der Merkmale der Schule haben	0	0	0	0	0
kommen auf eine transparente Art zur Urteilsbildung, so dass dies für die Gesprächspartner nachvollziehbar ist	0	0	0	0	0
fragen explizit Einzelheiten nach, wenn die Bewertung noch nicht klar ist	0	0	0	0	0
berücksichtigen konsequent die vorliegende Daten bei der Bewertung der einzelne Kriterien	0	0	0	0	0
urteilen nicht zu schnell und beziehen auch neue Auskünfte in der Urteilsbildung ein	0	0	0	0	0
bilden sich separat ihre Meinungen und Eindrücke über die einzelne Kriterien und Aspekte ohne einander direkt zu beeinflussen	0	0	0	0	0
tauschen und begründen Einschätzungen aus, bevor sie die endgültigen Bewertungen und Urteile festlegen	0	0	0	0	0
sind in der endgültigen Urteilsbildung konsensorientiert	0	0	0	0	0
<b>Ergebnisrückmeldung/Überzeugungsfähigkeit</b>					
Die Inspektoren...					
beginnen die Ergebnisrückmeldung mit den wichtigsten Zusammenfassungen über die Schulqualität	0	0	0	0	0
begründen (nur) die wichtigsten Urteile auf deutliche Weise und nutzen geeignete Beispiele zur Erklärung	0	0	0	0	0
bewahren in der Rückmeldung ein Ausgewogenheit zwischen positiven und negativen Aspekten	0	0	0	0	0
vermeiden Diskussionen und Wiederholungen von unterschiedlichen Standpunkten	0	0	0	0	0
sprechen ggf. Zweifel über Urteile offen an und teilen ggf. mit, die Bewertung noch einmal mit Kollegen zu besprechen	0	0	0	0	0
schliessen die Rückmeldung mit einer Zusammenfassung der wichtigsten Befunde ab	0	0	0	0	0
bieten den Gesprächspartnern Gelegenheit, auf die Ergebnisse und Zusammenfassungen der Inspektion zu reagieren	0	0	0	0	0
fragen bei den Gesprächspartnern nach, ob sie sich in den Ergebnissen und den Zusammenfassungen der Schulinspektion wiedererkennen	0	0	0	0	0
besprechen die Konsequenzen dieser Inspektion für zukünftige Inspektionen	0	0	0	0	0
bitten am Ende der Rückmeldung die Gesprächspartner um ein Feedback über ihre Erfahrungen mit der Schulinspektion	0	0	0	0	0

## Ergänzungen/Beobachtungen

- Über die Zusammenarbeit der Inspektoren
  
- Über die Atmosphäre während des Schubesuches und den Beitrag der Inspektoren daran
  
- Über die Schwächen/Risiken der Inspektion
  
- Über die Stärken der Inspektion
  
- Allgemeine Bemerkungen und Zusammenfassungen